

Op welke wijze rond een student wpl 2a (wpl 2, leerjaar 2) af?

Door de corona-crisis is wpl 2a voor de studenten op een andere manier verlopen dan voorzien. Dit heeft gevolgen voor de wijze waarop wpl 2a wordt afgerond en voortgezet. Uit inventarisatie blijkt dat er grote verschillen zitten in de mogelijkheden die studenten gekregen en benut hebben tijdens de afgelopen stageperiode. De wijze waarop studenten wpl 2a (wpl 2, leerjaar 2) af kunnen ronden is dus ook verschillend. Hieronder wordt uiteengezet welke varianten er mogelijk zijn.

Gebruikte terminologie en bekwaamheidseisen

Met ingang van studiejaar 2020-2021 worden alle studenten aan de lerarenopleidingen van de HAN opgeleid aan de hand van de landelijke bekwaamheidseisen voor leraren in plaats van de SBL-competenties. Werkplekleren in de hoofdfase wordt vanaf dan als één geheel benaderd.

Indien het werkplekleren leerjaar 2 niet positief afgerond kan worden, kiezen we er in deze coronatijd voor om werkplekleren 2 als één geheel te benaderen, waarbij tussentijds een formatieve evaluatie plaatsvindt (met uitzondering van situatie 1, zie hieronder). In dit formatieve evaluatieformulier wordt daarom al uitgegaan van de drie bekwaamheidsgebieden en de brede professionele basis i.p.v. de zeven SBL-competenties. Zo kan de student gerichte feedback meenemen naar leerjaar 3, passend bij de wijze waarop er in leerjaar 3 gewerkt gaat worden komend studiejaar. De beschrijvingen per bekwaamheidsgebied geven het niveau aan waaraan de student aan het eind van de hoofdfase (bij afronding van wpl 2) moet voldoen.

<i>Oude term</i>	<i>Nieuwe term</i>
Wpl 2a	Wpl 2, leerjaar 2
Wpl 2b	Wpl 2, leerjaar 3

Bij twijfel over de te maken keuze, neem contact op met de betrokken instituutsopleider/ipd.

Schematische weergave keuze voor scenario's



1. De student kan, ondanks de corona-situatie, alle bekwaamheden/ competenties aantonen.

Wpl 2, leerjaar 2 wordt afgerond op de manier waarop normaal gesproken zou zijn gewerkt: aan de hand van het huidige beoordelingsformulier vt student' op de [website van BE](#). Het betreft een summatieve beoordeling, de student verzilvert de studiepunten voor wpl2, leerjaar 2 (wpl 2a), stroomt door naar leerjaar 3 en start komend studiejaar met werkplekieren 2, leerjaar 3 (wpl 2b). Werkwijze is conform de 'normale situatie'.

2. De student heeft een deel van de bekwaamheden aangetoond.

Er zijn twee mogelijkheden:

2.1. Er is vertrouwen in succesvolle afronding op niveau 2 in leerjaar 3:

- de student doet een formatieve evaluatie aan de hand van het 'formulier formatieve evaluatie WPL 2a (wpl 2, leerjaar 2)' ([zie website BE](#)) met zijn/haar begeleiders en stroomt door naar wpl 2, leerjaar 3.
Als de student aan het eind van de wpl2 stage voldoet aan de gestelde eisen van werkplekieren 2, leerjaar 3 (deze worden beschreven in het formulier *formatieve evaluatie*) worden de studiepunten van zowel wpl2, leerjaar 2 als wpl2, leerjaar 3 gelijktijdig verzilverd met hetzelfde cijfer.
- Indien de student aan het eind van wpl 2, leerjaar 3 nog *niet* voldoet aan de eisen van werplekieren 2, leerjaar 3, wordt vastgesteld of wel werkplekieren 2, leerjaar 2 positief afgrond kan worden.

2.2. Er is *geen of weinig* vertrouwen in succesvolle afronding op niveau 2 in leerjaar 3:

- de student doet een formatieve evaluatie aan de hand van het 'formulier formatieve evaluatie WPL 2a (wpl 2, leerjaar 2)' ([zie website BE](#)) met zijn/haar begeleiders en mag doorstromen naar wpl 2, leerjaar 3.
In de beoordeling krijgt de student **een duidelijk signaal dat er onvoldoende vertrouwen** is om aan het einde van wpl 2, leerjaar 3 de studiepunten voor leerjaar 2 en 3 gelijktijdig te verzilveren. Dit signaal wordt ook gedeeld met de SLB'er. In overleg met de opleiding wordt bepaald of het voor de student verstandig is om inderdaad wpl 2, leerjaar 3 te starten.
- indien de student aan het einde van wpl 2, leerjaar 3 nog *niet* voldoet aan de eisen van werplekieren 2, leerjaar 3, wordt vastgesteld of wel werkplekieren 2, leerjaar 2 positief afgrond kan worden.

3. De student heeft te weinig inzet getoond.

Gedurende leerjaar 2 van wpl2 ontvangt hij/zij zo snel mogelijk een duidelijk signaal van de begeleiders waarna de student de kans krijgt om verbetering te tonen.

- a. bij uitblijvende inzet wordt de stage door begeleiders in overleg met de instituutsopleider/ipd stopgezet. De student ontvangt *geen* (voor jaar 3 voorwaardelijke) formatieve evaluatie. Leerjaar 2 van wpl2 wordt over gedaan waarbij de nieuwe beoordelingsformulieren en werkwijzen gelden. In overleg met de opleiding wordt bepaald wanneer de student wpl 2, leerjaar 2 gaat herkansen.
- b. Bij verbetering van de inzet, gelden scenario 1 of 2.