

Beste collega,

Bedankt voor de begeleiding van een student van onze opleiding op uw school. In deze mail geven wij graag duidelijkheid over de afronding van de stages van de ALO. We hebben u op 13 maart een bericht gestuurd omtrent de stage en de Corona-crisis. Omdat er inmiddels nieuws vanuit de Overheid is, sturen we u een tweede bericht.

We hebben van het Kabinet de mededeling gekregen dat alle scholen sowieso tot en met de meivakantie dicht blijven. Vervolgens zijn er 2 mogelijke scenario's:

1. Als de scholen daarna **open** gaan en de lessen hervat worden, kunnen de studenten de stage weer oppakken en deze met een positief resultaat afronden. In dat geval laten we het minimumaantal te geven stagelessen los en gaat het er vervolgens om dat de student moet voldoen aan de criteria volgens het studentvolgsysteem (SVS).

Ondanks dat de lessen geen doorgang hebben, zou u tot de meivakantie onze studenten op een andere manier in kunnen zetten. Vanuit de opleiding is bij de studenten vooral aangedrongen op 1) goed contact en overleg met u als werkplekbegeleider, en 2) waar mogelijk de stage zo goed mogelijk voort te zetten in andere vorm (bijv. meewerken aan (les)activiteiten op afstand, het filmen van challenges, ontwikkelen van lessenreeksen, ontwikkelen van beweegactiviteiten in de pauze en/of naschools, rubrics maken van te beoordelen activiteiten, etc.). Belangrijk hierbij is dat we bij de studenten aangegeven hebben de richtlijnen van de stageorganisatie te blijven volgen.

2. Indien de scholen dicht blijven en er dit schooljaar helemaal **geen** lessen gegeven mogen worden, hebben wij per cohort de volgende oplossingen. We raden u aan deze goed door te nemen, zodat alle betrokkenen goed geïnformeerd zijn en er geen onduidelijkheden kunnen ontstaan.

Propedeuse

Het afronden van de stage VO1 doorschuiven naar volgend studiejaar, de stage VO2 van HF1. De eerste 9 weken wordt de stage van de propedeuse beoordeeld en in de tweede 9 weken wordt de stage VO2 van HF1 beoordeeld. Hiermee kunnen ook de opdrachten die de studenten tijdens semester 2 van dit studiejaar 19-20 dienden uit te voeren ook daadwerkelijk kunnen afronden.

Hoofdfase 1

De PO2 stage is een verplicht onderdeel van ons curriculum die iedere student dient af te ronden. Dat betekent dat de student in een verlengde stage in het primair onderwijs in studiejaar 20-21 aan moet tonen dat hij aan de criteria van het SVS voldoet. De student dient hiervoor een plan van aanpak te maken. Omdat de stage in HF-2 een Keuzestage (vrije keuze voor een stagecontext door de student) is en er naast het onderwijs een Minor gekozen kan worden, kan de verlenging in de volgende scenario's plaats vinden:

Scenario 1: indien een Keuzestage plaats vindt in het PO, dan dient de student een verzoek in bij de opleiding om een lesbezoek te plannen en deze vervolgens te laten beoordelen.

Scenario 2: Indien de Keuzestage in een andere stagecontext (VO/SO/MBO, etc.) plaats vindt, dan zoekt de student in overleg met het Praktijkbureau een stageschool in het primair onderwijs. Hij loopt minimaal 4 weken stage of meer, indien nodig. Hij geeft gedurende deze weken minimaal 3 lessen a

45 minuten. De student dient vervolgens een verzoek ter beoordeling van het niveau in bij de opleiding in de vorm van een lesbezoek.

Scenario 3: Indien de student een Minor volgt, dan zoekt de student in overleg met het Praktijkbureau een stageschool in het primair onderwijs. Hij loopt minimaal 4 weken stage of meer, indien nodig. Hij geeft gedurende deze weken minimaal 3 lessen a 45 minuten. De student dient vervolgens een verzoek ter beoordeling van het niveau in bij de opleiding in de vorm van een lesbezoek.

Hoofdfase 2

Er dient te allen tijde aan de eindkwalificaties Hf2 (Keuzestage of stage VO3/SO1) te worden voldaan. Door het wegvallen van de (meeste) stages kunnen studenten niet altijd voldoen aan de gestelde eisen. Om aan te tonen wel aan de gestelde eisen van HF2 te voldoen dient de student de volgende uitgangspunten tot zich te nemen:

✓ Uitgangspunt 1 Urenverplichting vervalt. De voorwaarde voor het aantal te maken stage-uren laten we los. Het gaat vooral om het niveau dat de student heeft. Alle criteria in het SVS dienen dus nog steeds minimaal voldoende te zijn.

✓ Uitgangspunt 2 Huidig niveau is leidend. Het huidige niveau van de student is indicatief voor haalbaarheid om dit studiejaar de stage te kunnen afsluiten. De student dient hierbij de eindkwalificaties HF2 zelf aan te tonen nu de fysieke stage voorlopig vervalt. Op basis van de nodige bewijslast (zie onder) bepaalt de HAN-stagedocent in overleg met de werkplekbegeleider of de student voldoet aan de eisen van HF2. Bij twijfel of onvoldoende volgt een verlengde stage in het nieuwe studiejaar. De omvang volgt uit het overleg tussen werkplekbegeleider en HAN-stagedocent. Indien stagescholen na de meivakantie nog niet opengaan of pas later of beperkt dan dient de situatie per student opnieuw bekeken te worden of het niveau HF2 in dit studiejaar te behalen nog mogelijk is.

✓ Uitgangspunt 3 Inspanningsverplichting. Ongeacht de mate van het huidige niveau van de student, dient de student tot het eind van de huidige stageperiode te werken aan zijn onderhoud en ontwikkeling als professional. Hierbij is het SVS leidend en neemt de student zelf het initiatief welke activiteiten hij/zij hiertoe onderneemt bij de stageorganisatie.

Bovenstaande betekent dat de student het volgende aantoont en opneemt in een zelf te maken stagedocument (ter vervanging van de fysieke stagemap):

1. Mate van huidige niveau HF2

- De student vult zelf het SVS in op basis van het eerste gedeelte van de stage. De student vult zowel het cijfer als de toelichting op het cijfer in (waarom geeft de student zichzelf dit cijfer?). De student gebruikt hiervoor de kolom tussenbeoordeling in het tabblad Stage VO3/SO1 of Keuzestage).
- De student stuurt het SVS naar de werkplekbegeleider en cc naar de HAN-stagedocent.
- De werkplekbegeleider vult het document aan waar nodig en stuurt het SVS ten slotte terug naar de HAN Stagedocent met de student in de cc.
- De HAN-stagedocent neemt contact op met de werkplekbegeleider over de tussenbeoordeling en bespreekt de wijzigingen en mogelijkheden in de opzet van de stage als gevolg van het coronavirus bij de stageorganisatie.

2. Aantonen werken aan ontwikkeling eindkwalificaties HF2 (week 4.1)

- De student komt op basis van opdracht 1 tot een conclusie over datgene waar de student zich nog in kan ontwikkelen.

- Via mail (met HAN-stagedocent cc) doet de student een voorstel aan de stageorganisatie welke activiteiten hij/zij wil ondernemen om te werken aan de ontwikkelpunten.
- Na goedkeuring van de stageorganisatie gaat de student aan de slag met die activiteiten en reflecteert regelmatig op eigen handelen tijdens het werken aan die activiteiten en spart hierover met de stageorganisatie om een goede ontwikkeling te waarborgen.

3. Wekelijkse terugkoppeling (vrijdag week 4.1 t/m vrijdag week 4.8)

- De student heeft dus nadrukkelijk het initiatief om zijn/haar niveau en het werken hieraan aan te tonen en zorgt dat zowel de HAN Stagedocent als werkplekbegeleider op de hoogte gehouden wordt. Dit zal de student doen door aan het eind van elke week een mail te sturen naar de werkplekbegeleider en de HAN-stagedocent en deze mail op te nemen in eigen stagedocument.
- De HAN-stagedocent zal daarnaast zelf gevraagd en ongevraagd contact zoeken met zowel student als stageorganisatie om de voortgang van de student te bespreken.

4. Aantonen eindkwalificaties HF2 aan het einde van de stageperiode (week 4.9)

- Zie opdracht 1, maar dan ter eindbeoordeling.
- De HAN Stagedocent bespreekt de eindbeoordeling met de werkplekbegeleider en neemt op basis van dat gesprek het advies eindbeoordeling over of bespreekt met werkplekbegeleider en student de nog verbeteracties die de student dient te ondernemen in een verlengde stage in het nieuwe studiejaar.

Tot slot: afhankelijk van de student en de stageorganisatie kan het zijn dat besloten wordt om de stage HF2 tijdelijk stil te zetten en pas te vervolgen in het nieuwe studiejaar. De vervroegde tussenbeoordeling geldt dan als uitgangspunt voor het bepalen van de omvang van de stage in het nieuwe studiejaar.

Hoofdfase 3

Doel van de eindstage is dat de student zijn/haar startbekwaamheid voor het werkveld aantoont. Dit betekent:

- A. Dat de student aantoont dat hij/zij het niveau heeft om te kunnen starten in het werkveld en
- B. Dat de student aantoont zijn bekwaamheid zelfstandig te kunnen ontwikkelen en onderhouden.

Nu fysiek onderwijs en samenwerken in het team niet (of beperkt) mogelijk is bieden we de student de mogelijkheid om zijn startbekwaamheid op afstand aantonen. Hieronder bespreken we de uitgangspunten en mogelijkheden die de student kan ondernemen om de eindstage af te ronden op basis van het scenario dat scholen na 1 juni opengaan. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- ✓ Uitgangspunt 1 Urenverplichting vervalt. De voorwaarde voor het aantal te maken stage-uren laten we los. Het gaat vooral om het niveau dat de student heeft. Alle criteria in het SVS dienen dus nog steeds minimaal voldoende te zijn.
- ✓ Uitgangspunt 2 Huidig niveau is leidend. Het huidige niveau van de student is indicatief voor haalbaarheid om dit studiejaar de stage te kunnen afsluiten. De student dient hierbij de startbekwaamheid zelf aan te tonen nu de fysieke stage voorlopig vervalt. Op basis van de nodige bewijslast (zie onder) bepaalt de HAN-stagedocent in overleg met de werkplekbegeleider of de student voldoet aan de eisen van startbekwaamheid. Bij twijfel of

onvoldoende volgt een verlengde stage in het nieuwe studiejaar. De omvang volgt uit het overleg tussen werkplekbegeleider en HAN-stagedocent. Indien stagescholen na de meivakantie nog niet opengaan of pas later of beperkt dan dient de situatie per student opnieuw bekeken te worden of startbekwaamheid aantonen in dit studiejaar nog mogelijk is.

✓ Uitgangspunt 3 Inspanningsverplichting. Ongeacht de mate van huidige startbekwaamheid van de student, dient de student tot het eind van de huidige stageperiode te werken aan zijn onderhoud en ontwikkeling als professional. Hierbij is het SVS leidend en neemt de student zelf het initiatief welke activiteiten hij/zij hiertoe onderneemt bij de stageorganisatie.

Bovenstaande betekent dat de student het volgende aantoont en opneemt in een zelf te maken stagedocument (ter vervanging van de fysieke stagemap):

1. Mate van huidige startbekwaamheid (vervroegde tussenbeoordeling, zie OO, vervangende opdracht eindstage).

- De student vult zelf het SVS in op basis van het eerste gedeelte van de stage. De student vult zowel het cijfer als de toelichting op het cijfer in (waarom geeft de student zichzelf dit cijfer?). De student gebruikt hiervoor de kolom tussenbeoordeling in het tabblad eindstage.
- De student stuurt het SVS naar de werkplekbegeleider en cc naar de HAN-stagedocent.
- De werkplekbegeleider vult het document aan waar nodig en stuurt het SVS ten slotte terug naar de HAN Stagedocent met de student in de cc.
- De HAN-stagedocent neemt contact op met de werkplekbegeleider over de tussenbeoordeling en bespreekt de wijzigingen en mogelijkheden in de opzet van de stage als gevolg van het coronavirus bij de stageorganisatie.

2. Aantonen werken aan ontwikkeling startbekwaamheid (week 4.1)

- De student komt op basis van opdracht 1 tot een conclusie over datgene waar de student zich nog in kan ontwikkelen.
- Via mail (met HAN-stagedocent cc) doet de student een voorstel aan de stageorganisatie welke activiteiten hij/zij wil ondernemen om te werken aan de ontwikkelpunten.
- Na goedkeuring van de stageorganisatie gaat de student aan de slag met die activiteiten en reflecteert regelmatig op eigen handelen tijdens het werken aan die activiteiten en spart hierover met de stageorganisatie om een goede ontwikkeling te waarborgen.

3. Wekelijkse terugkoppeling (vrijdag week 1 t/m vrijdag week 8)

- De student heeft dus nadrukkelijk het initiatief om zijn/haar startbekwaamheid en het werken hieraan aan te tonen en zorgt dat zowel de HAN Stagedocent als werkplekbegeleider op de hoogte gehouden wordt. Dit zal de student doen door aan het eind van elke week een mail te sturen naar de werkplekbegeleider en de HAN-stagedocent en deze mail op te nemen in eigen stagedocument.
- De HAN-stagedocent zal daarnaast zelf gevraagd en ongevraagd contact zoeken met zowel student als stageorganisatie om de voortgang van de student te bespreken.

4. Aantonen startbekwaamheid aan het einde van de stageperiode (week 4.9)

- Zie opdracht 1, maar dan ter eindbeoordeling.

- De HAN Stagedocent bespreekt de eindbeoordeling met de werkplekbegeleider en neemt op basis van dat gesprek het advies eindbeoordeling over of bespreekt met werkplekbegeleider en student de nog verbeteracties die de student dient te ondernemen in een verlengde stage in het nieuwe studiejaar.

Tot slot: afhankelijk van de student en de stageorganisatie kan het zijn dat besloten wordt om de eindstage tijdelijk stil te zetten en pas te vervolgen in het nieuwe studiejaar. De vervroegde tussenbeoordeling geldt dan als uitgangspunt voor het bepalen van de omvang van de stage in het nieuwe studiejaar.

LIO-stage. Aangezien deze studenten een heel studiejaar stagelopen op hun school/opleiding en gezien worden als collega, voeren zij als het goed is ook taken uit in deze periode, waardoor onze verwachting is dat zij deze stage “gewoon” kunnen afsluiten. Wel dient hiervoor afstemming te zijn tussen de werkplekbegeleider en stagedocent van de ALO (Minor LIO). Zij nemen hiertoe in de komende weken contact op met de werkplekbegeleider van de LIO-stagiair.