

## Aanpassingen programma oriëntatie op beroep (wpl1)

De bestaande randvoorwaarden voor het programma oriëntatie op beroep zijn gezien de corona-aanpak niet haalbaar. Om een realistisch programma aan te kunnen blijven bieden zijn we genoodzaakt enkele maatregelen te nemen. Studenten kunnen hun leeruitkomsten nog steeds behalen alleen zal dit in minder dan het huidige aantal dagdelen moeten gebeuren. In deze notitie een toelichting.

### **Vorm en inhoud van het programma**

Het programma oriëntatie op het beroep bestaat normaal gesproken uit 16 stagedagen in de praktijk en 16 bijeenkomsten van 4 uur die aan onderwijskundige thema's worden besteedt. Het programma wordt afgerond met een eindbeoordeling, waarbij zowel praktijk als theorie getoetst worden.

De vraag 'wil en kan ik leraar worden?' staat centraal bij oriëntatie op beroep. Om deze vraag te beantwoorden richt de kern van het programma oriëntatie op het beroep zich op de perspectiefwissel van student naar docent, het contact maken met leerlingen en het onderzoekend en reflecterend kunnen handelen in onderwijssituaties. De kennismaking is breed ingericht: niet alleen gaat het om het vak en de klas, maar ook om de school en de verschillende onderwijscontexten waarin een docent werkt.

De beoordeling vindt plaats op basis van beschreven leeruitkomsten

<b>Bekwaamheidsgebied</b>	<b>Kern van leeruitkomst</b>
Brede professionele basis	Reflecteren
	Onderzoekend handelen
Pedagogische bekwaamheid	Contact maken
	Veilige sfeer, oog voor behoeftes
	Waarderend feedback geven
Vakdidactische bekwaamheid	Eenvoudige onderwijsactiviteit uitvoeren/evalueren/bijstellen
	Doelen kunnen benoemen
	Passende instructie kunnen geven
Vakinhoudelijke bekwaamheid	Beheersen van vakinhoud

### **Situatie voor 2020**

De huidige situatie is onzeker en we krijgen nu al signalen dat scholen niet alle duo's kunnen onderbrengen. We willen nu helderheid scheppen, zodat er nog voldoende tijd is om het gehele programma betekenisvol in te vullen.

Met het MT van de Academie Educatie is nagedacht: wat is het minimaal aantal dagen dat studenten in de praktijk zouden moeten zijn waarbij we toch de leeruitkomsten kunnen toetsen. We komen daarbij op **20 dagdelen (of 10 dagen)** in de praktijk, in plaats van de reguliere 16 dagen in de praktijk. De inschatting is dat het behalen van de leeruitkomsten voor een grote groep studenten in deze 10 dagen moet lukken (waarbij we realiseren dat ze dan met een achterstand wpl2 in gaan).

We zijn ervan uitgegaan dat voor opleidingsscholen het plaatsen van de studenten het beste lukt als er meer ruimte is voor spreiding van de studenten. Door het aantal dagen terug te brengen

verwachten we dat deze spreiding makkelijker gerealiseerd kan worden. Daarbij nemen we ook het volgende in acht:

- In tegenstelling tot het reguliere programma nemen we de toetsweken ook mee in het aantal mogelijke stagedagen.
- studenten kunnen in duo's of alleen worden geplaatst, afhankelijk van de mogelijkheden in de scholen

### **Enkele ideeën voor invulling**

De mogelijkheden verschillen per context., De precieze invulling en organisatie van het aantal dagen in de praktijk laten we daarom aan de partnerschappen. Enkele ideeën die we hebben bij de invulling noemen we hieronder:

- duo's opsplitsen en studenten om de week een dag in de praktijk laten stagelopen;
- studenten verdelen over de drie overgebleven dagdelen; in principe zijn zij op donderdag en vrijdag beschikbaar voor het programma oriëntatie op de praktijk (afhankelijk van het onderwijskundig programma en beschikbaarheid van begeleiding);
- studenten meer over de scholen verdelen
- studenten onderbrengen bij collega's die geen werkplekbegeleider zijn waarbij de begeleidingsgesprekken wel gevoerd worden door een wpb of so.
- studenten verdelen over meer wpb's
- in overleg met studenten andere dagdelen benutten

### **Onderwijskundig programma**

Voor het onderwijskundig programma heeft dit wellicht ook gevolgen. We handhaven het aantal 'contacturen' voor onderwijskunde. We nemen de onderwijskundigen van de HAN mee in de communicatie en denken samen met hen na over wat dit betekent voor het programma. In de opleidingsteams van de opleidingsscholen zullen zij zoeken naar passende oplossingen.

### **Deeltijd**

Voor de deeltijdstudenten geldt dat het aantal stagedagen sowieso indicatief is. We hanteren daar een richtlijn, normaal gesproken ook van 16 dagen. Ook voor deze studenten verlagen we de richtlijn ook hier naar **20 dagdelen (of 10 dagen)**.