

STAGEKAART TGLO – minor Begeleiden in de school – 2022/2023

Lengte	22 weken
Periode	- Periode 1+2: 29-08-2022 t/m 27-01-2023 - Periode 3+4: 30-01-2023 t/m 23-06-2023
Aantal dagen pw	2 dagen per week
Dagen	maandag, donderdag of vrijdag (in overleg)
Stagetype	begeleid
Groepsgrootte	individueel
Schoolbegeleider/wp	Breed inzetbaar
Begeleidingstijd	20 uur per student
Instituutsbegeleider	instituutsdocent (minorbegeleider)
Beoordeling	De student rondt de minor af door een beroepsproduct (manifestatie) welke in vorm naar keuze, wordt gedeeld met de groep en de evt. opdrachtgever.

Toelichting minor:

Er zijn diverse beroepen en taken in het onderwijs die een appèl doen op de begeleidende rol. Of het nu gaat over begeleiding van het leerproces, persoonlijke begeleiding of keuzebegeleiding rondom vervolgopleidingen; *Professioneel leren begeleiden in de school is essentieel!* De focus van de minor is gericht op het pedagogisch en begeleidend handelen binnen de schoolcontext. Er zijn diverse begeleidingsrollen binnen het onderwijs; denk aan het mentoraat, LOB, de coachende rol, ouderbetrokkenheid en oudergesprekken, BPV-gesprekken, etc.

De inhoud van de minor 'Begeleiden in de school' kent drie pijlers;

1. Begeleiding van de groep + structuur van begeleiden in de school
2. Begeleiding (coaching) van de individuele leerling
3. Samenwerken met betrokken partners

De student loopt twee dagen stage per week. Studenten worden gedurende deze minor door de loopbaangerichte leeromgeving geactiveerd om zelf aan het roer te staan van hun leerproces. De minor is dialogisch, praktijk- en vraaggericht. De student organiseert dan ook zijn eigen hybride leeromgeving en formuleert eigen leervragen. De zelfsturing, waarbij keuzemogelijkheden van belang zijn, en vraagarticulatie is essentieel in deze minor. Het ontstaan van het programma is een organisch proces in samenwerking met de studenten en begeleiders.

Activiteiten binnen de stageschool:

Activiteiten waarvoor studenten kunnen worden ingezet:

- Diverse gesprekken voeren met leerlingen; coachingsgesprekken, loopbaangesprekken etc.;
- Leerlingen begeleiden bij het leren; onderzoeken welke executieve functies het leren in de weg staan;
- Groepjes leerlingen begeleiden bij het maken van huiswerk;
- Onderwijsactiviteiten verzorgen binnen de mentorlessen;
- Meedraaien binnen de evt. rebound binnen de school.