

Biologie

De student laat dit doorgaans zien door:

- vanuit verschillende contexten en perspectieven op het biologieonderwijs lessen/onderwijsactiviteiten te ontwerpen om betekenis te geven aan onderwerpen binnen de biologie.
- gebruik te maken van modellen (bijvoorbeeld fysiek, animatie, simulatie, bio-apps) en/of eenvoudige visualisaties waarbij abstracte biologische concepten tastbaar/zichtbaar gemaakt worden.
- bij het voorbereiden van practica/veldwerk het doel te typeren (begrip, vaardigheden, onderzoeksvaardigheden, verwondering) en de uitvoering en evaluatie ervan hierop aan te passen, met aandacht voor veiligheid en ethiek.
- te oefenen met onderwijsleergesprekken waarbij leerlingen worden ondersteund bij hun meningsvorming met betrekking tot maatschappelijk relevante biologieonderwerpen, zoals bijvoorbeeld donorschap, vleesconsumptie en seksuele diversiteit.
- aandacht te besteden aan leren waarnemen, zowel buiten in het veld als van materiaal in de klas, waardoor verwondering wordt gestimuleerd en vragen worden opgeroepen.