

Economie

De student laat dit doorgaans zien door:

- gevarieerde onderwijsactiviteiten voor het tweedegraads vakgebied van economie voor te bereiden, uit te voeren en te verantwoorden vanuit ontwerpprincipes uit literatuur en passend bij doelen en doelgroep. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het directe instructiemodel, een inductieve opzet en, eenvoudige vormen van activerende didactiek en samenwerkend leren. Er is aandacht voor het toepassen van actualiteiten (VO) en/of voorbeelden passend bij de beroepscontext (MBO).
- effectieve didactische strategieën te hanteren om met ondersteuning van ICT sturing te geven aan leerprocessen van leerlingen en studenten binnen het tweedegraads economisch werkveld. Hij/zij verantwoordt hierbij zijn/haar keuzes vanuit literatuur.
- systematisch economietoetsen of andere evaluatievormen te (her)ontwerpen, af te nemen en te analyseren.
- te remediëren wanneer leerlingen/studenten problemen of uitdagingen ervaren bij economische rekenvaardigheden en het leren van economische begrippen en concepten vanuit een variëteit aan technieken en strategieën en zijn/haar keuzes te verantwoorden vanuit literatuur.
- te analyseren en reflecteren op economielesvoorbereidingen en -uitvoeringen van zichzelf en peers (= medestudenten) vanuit vakinhoudelijk en vakdidactisch oogpunt.