

Nederlands

De student laat dit doorgaans zien door:

- in de opzet en uitvoering van een onderwijsactiviteit op het gebied van (zakelijk) lezen, schrijven of mondelinge taalvaardigheid volgens de vijf deelvaardigheden (ook wel: stappen) van Bonset, De Boer en Ekens (2015) te werken
- vanuit een onderbouwde visie op jeugdliteratuuronderwijs een lessenserie/ serie van onderwijsactiviteiten volgens de vier fasen van de Leescyclus te ontwerpen, passend bij een specifieke doelgroep.
- een onderwijsactiviteit op te zetten volgens het model van Klausmeijer, waarbij een taalkundig of grammaticaal begrip op een inductieve manier met de leerlingen wordt behandeld.