

Afspraken en planning:

Van: _____ en: _____

Gesprekspartners: _____

Datum: _____

Vervolgafspraak: _____



HAN CENTRE OF EXPERTISE | **SNELLER HERSTEL**

DE KOPPELSTRUCTUUR

Beschrijving van het onderzoek

- Wat is de aanleiding?
- Wat is de probleemstelling?
- Wat gaan we onderzoeken?
- Hoe gaan we dat doen?
- Bij en met wie?
- Hoe lang duurt het onderzoek?
- Welke kansen zien we voor een vervolgonderzoek?
- Welke resultaten verwachten we?

Onderwijs

- Wat levert dit onderzoek op voor het onderwijs?
- Wat zijn de doelstellingen voor de komende periode (korte en lange termijn)?
- Welke onderwijsactiviteiten kunnen aan het onderzoek gekoppeld worden?

Planning

- Hoe zien de komende vier jaar eruit (grobe planning per jaar)?
- Hoe ziet de komende periode eruit?
- Wanneer zijn de voortgangsgesprekken?
- Hoe staat het met de (beoogde) onderzoeksfinanciering?

Persoonlijke ontwikkeling

- Waarom doe ik mee aan dit onderzoek?
- Wat zijn mijn doelstellingen voor de komende periode?

Patiëntenzorg

- Wat levert dit onderzoek op voor de patiëntenzorg?
- Wat zijn de doelstellingen voor de komende periode (korte en lange termijn)?

Rolverdeling

WIE DOET WAT?

- HAN-docent:
- Hoofd van de opleiding:
- Professional uit het veld:
- Leidinggevende uit het veld:
- Lector:



INVESTERING IN TIJD EN GELD

De Koppelstructuur is een verwechting van onderzoeksactiviteiten en personele inzet. Vul hieronder in hoeveel uren jullie de komende vier jaar gaan investeren.

ONDERWIJS	
1	
2	
3	
4	

ONDERZOEK	
1	
2	
3	
4	

PATIËNTENZORG	
1	
2	
3	
4	

SUCCESFACTOREN

- In de koppelstructuur zijn een medewerker uit het werkveld en een medewerker HAN samen trekker van een onderzoekslijn.
- De onderzoekslijn vormt het vertrekpunt voor zorgverlening en onderwijsvernieuwing.
- Alle stakeholders zijn het eens over de gestelde doelen (inhoud & valorisatie), rolverdeling en randvoorwaarden.

- Het onderzoeksonderwerp is duurzaam. Het koppel zorgt ervoor dat hun inzet ook na de tweejarige aanloopfase wordt voortgezet.
- Het koppel is gedurende het traject voor één dagdeel vrij geroosterd, om samen het onderzoek te kunnen opzetten en uitvoeren.
- Koppel, hoofden, lector en Sneller Herstel gaan geregeld met elkaar in gesprek om doelen en resultaten te bespreken en vast te leggen.
- Het koppel krijgt inhoudelijke begeleiding van de lector.