



HAN CENTRE
OF EXPERTISE

SNELLER HERSTEL

LEERWERKPLAATSEN



LEERWERKPLAATSEN: leren is werken – werken is leren

HAN Centre of Expertise Sneller Herstel stimuleert en faciliteert de samenwerking tussen zorginstellingen, onderzoeksinstituten en de HAN. Het doel: de zorg optimaliseren. In de Leerwerkplaatsen van Sneller Herstel komen onderwijs, onderzoek en praktijk bij elkaar. Studenten, onderzoekers en professionals werken intensief samen in interdisciplinaire zorgverlening en doorlopende onderzoeklijnen. Al doende leren zij van elkaar. Samen ontwikkelen zij nieuwe kennis en inzichten die de beroepspraktijk en het beroepsonderwijs verrijken.

LEERWERKPLAATSEN IN HET ZZG HERSTELHOTEL EN THERMION

Onderzoeksthema's in de leerwerkplaatsen zijn geïntegreerde revalidatiezorg, preventie, diagnostiek, behandeling dicht bij huis en e-health.

In het Herstelhotel van ZZG Zorggroep zijn onderwijs en onderzoek gericht op geriatrische revalidatie.

Het onderwijs en onderzoek in Academisch Gezondheidscentrum Thermion richt

zich op de samenwerking in de nulde- en eerstelijnszorg: de zorg thuis en de zorg bij de huisarts, logopedist, diëtist, ergo- en fysiotherapeut. Daarnaast is er ook aandacht voor de samenwerking met ziekenhuizen.

SASKIA VAN DER LYKE

FACULTEITSDIRECTEUR VAN DE FACULTEIT

GEZONDHEID, GEDRAG EN MAATSCHAPPIJ VAN DE
HAN

“Onze campus kun je vergelijken met een laboratorium. Je leert er veel, in een relatief veilige omgeving. Daarom is het heel interessant om onze studenten, docenten en onderzoekers en de beroepspraktijk intensief te laten samenwerken in een leerwerkplaats. Dan ervaren de professionals in het veld de ‘h’ – en onze studenten de ‘b’ van onze hbo-opleidingen. De leerwerkplaatsen zijn prachtige broedplaatsen voor innovaties op het gebied van zorg, welzijn en sport.”



LEERWERKPLAATS THERMION

In Thermion werken huisartsen, de ZZG zorggroep, GGD, NIM maatschappelijkwerk, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, logopedisten, voedingsdeskundigen, diëtisten, cesartherapeuten en (kinder)psychologen. In deze interdisciplinaire omgeving krijgen studenten de ruimte om praktijkervaring op te doen én actuele

vraagstukken te onderzoeken.

“De Leerwerkplaats in Thermion is een mooi voorbeeld van de verbinding tussen onderwijs, onderzoek en praktijk”, vertelt Wietske Kuijer, coördinator onderzoek Leerwerkplaats Thermion en hoofddocent IPS van de HAN. “We werken aan de doorlopende onderzoekslijn over de optimalisatie van de geïntegreerde zorg. Dat is nodig, want de eerstelijnszorg wordt

steeds complexer.”

**Complexiteit vraagt om
interdisciplinaire afstemming**

Nynke Scherpbier – opleidingsdirecteur van de extramurale vervolgoopleidingen van het Radboudumc én huisarts in Thermion vult aan: “Mensen worden ouder, krijgen meer aandoeningen en medicijnen die elkaar onderling beïnvloeden. Daar komt bij dat veel zorg van de tweede naar de

eerstelijns verschuift. Bovendien kunnen we steeds meer. Die complexiteit vraagt om afstemming tussen verschillende disciplines. Hoe pak je dat aan? En hoe kom je tot de ideale mix van zorgverlening en zelfredzaamheid? Welke rol spelen preventie, voorlichting en nieuwe technologieën hierbij? Deze en andere vragen komen in het onderwijs en in de doorlopende onderzoekslijn aan de orde.”

Leren van – en met elkaar

Wietske Kuijer: “In Thermion doen studenten praktijkervaring op. Ze werken

samen met studenten van andere opleidingen en met de professionals. Ze gaan aan de slag met complexe zorgvragen en experimenteren met nieuwe vormen van geïntegreerde zorg. Zo leert iedereen van en met elkaar. Elke groep studenten werkt aan een eigen deelvraag, als onderdeel van één onderzoekslijn. Na hun (deel)onderzoeken komen de studenten met conclusies en aanbevelingen, die vervolgens in de praktijk geïmplementeerd worden. Zo geven studenten, onderzoekers en professionals samen vorm aan de zorg van de toekomst.”





“Samen werken, samen leren, samen innoveren. Dat is de kracht van de Leerwerkplaatsen.”

WIETSKES KUIJER, COÖRDINATOR ONDERZOEK
LEERWERKPLAATS THERMION EN HOOFD-DOCENT
IPS VAN DE HAN.



“Met hun kritische vragen helpen studenten de professionals om ingesleten routines te doorbreken en geïntegreerde zorg te optimaliseren.”

NYNKE SCHERPBIER, OPLEIDINGSDIRECTEUR VAN DE
EXTRAMURALE VERVOLGOPLEIDINGEN VAN HET
RADBODUMC ÉN HUISARTS IN THERMION



“Wij onderzoeken hoe Thermion de patiëntenparticipatie kan optimaliseren. Het mooie van werken in de leerwerkplaats is dat je samen verder komt. Zo zijn er nu korte lijntjes tussen de paramedische en de sociale sector.

Doordat professionals en studenten uit verschillende disciplines elkaars kwaliteiten benutten, kunnen we echt stappen zetten.”

CHARINA EN EEFKE, STUDENTEN IN THERMION

ZZG HERSTELHOTEL

Het ZZG Herstelhotel biedt een unieke combinatie van geriatrische revalidatie en 'herstel met zorg'. Mensen die bijvoorbeeld een operatie of een hersenbloeding hebben gehad, kunnen er in alle rust herstellen en revalideren. Direct vanaf de opening van het herstelhotel, is er ook een leerwerkplaats ingericht. Studenten van de opleidingen diëtetiek, fysiotherapie, logopedie, mondzorg, ergotherapie en verpleegkunde werken daar interdisciplinair samen op de afdeling met CVA-cliënten.

Christa Nollen, directeur van het ZZG Herstelhotel: "Studenten brengen niet alleen hun nieuwsgierigheid en kritische vragen mee, maar ook de nieuwste theoretische bagage. Ze kijken anders en leren ons om ook anders te kijken. Dat is het begin van innovatie. Zo tillen ze onze cliëntenzorg naar een hoger plan."

Een brede kijk op revalidatie

"Revalideren betekent veel meer dan je oefeningen doen. Het gaat er niet om dat die arm of die heup het weer doet. We willen dat mensen hun leven weer oppakken. Meedoen en meetellen. Dingen doen die zij belangrijk vinden en die bijdragen aan hun beleving van



"Studenten kijken anders en leren ons om ook anders te kijken. Dat is het begin van innovatie."

CHRISTA NOLLEN, DIRECTEUR VAN HET ZZG HERSTELHOTEL

gezondheid. Om dat voor elkaar te krijgen, willen wij een uitnodigende, verrijkte omgeving creëren die het herstel bevordert. In de doorlopende onderzoekslijn onderzoeken we hoe we die omgeving het beste kunnen vormgeven. Daarbij kijken we heel breed. Zo willen we bijvoorbeeld weten hoe het zelfvertrouwen en eigen initiatief van cliënten kan groeien, maar ook welke voeding cliënten het beste kunnen eten, of hoe we *apps* kunnen inzetten. De onderzoeksresultaten van de studenten, dragen bij aan praktische innovaties in onze zorg."



RIA NIJHUIS - VAN DER SANDEN, HOOGLERAAR PARAMEDISCHE WETENSCHAPPEN VAN HET RADBOUDUMC:

"De belangrijkste meerwaarde van de leerwerkplaatsen vind ik dat patiënten, studenten, professionals en onderzoekers samen optrekken om antwoorden te vinden op vragen uit de praktijk. Dat maakt dat de onderzoeksresultaten directe meerwaarde hebben. Voor de patiënten, de (toekomstige) professionals en de maatschappij. De leerwerkplaatsen vormen een krachtig netwerk van verschillende disciplines, waar innovatieve ideeën de ruimte krijgen om uit te groeien tot *evidence based* interventies."





LEERWERKPLAATS

Innovatie
van het
onderwijs

HAN

Werkveld

Innovatie
van de zorg

Lector

Doorlopende leerlijn
Interprofessioneel onderwijs

Doorlopende onderzoekslijn

Praktijk-stagiaires

Onderzoeks-stagiaires

Docent en professional

Onderzoeker en professional

LEERWERKPLAATSEN IN HET KORT

- Leerwerkplaatsen vormen een krachtige combinatie van onderwijs, onderzoek en praktijk;
- Studenten en professionals werken samen in een interdisciplinaire omgeving – iedereen leert van en met elkaar;
- Studenten, onderzoekers en professionals doen langlopend praktijkonderzoek naar actuele thema's;
- Dat resulteert in duurzame, kosteneffectieve innovaties, waar patiënten, professionals, onderzoekers en studenten beter van worden.

MEER WETEN?

Wilt u meer informatie over de Leerwerkplaatsen? Neem dan contact met ons op via snellerherstel@han.nl. Of bel: (024) 353 16 29.